

# SPIS TREŚCI

WSTĘP DO SERII . . . . .	VII
WSTĘP DO WYDANIA POLSKIEGO . . . . .	IX
PODZIĘKOWANIA . . . . .	XV
WPROWADZENIE . . . . .	XVII
CZĘŚĆ 1	
Większość ludzi jest uboga . . . . .	1
1. Wykład noblowski: „Ekonomia ubóstwa” . . . . .	3
2. Ekonomia ubóstwa w krajach o niskich dochodach . . . . .	18
3. Inwestowanie w ludzi ubogich . . . . .	36
4. Refleksje na temat ubóstwa w rolnictwie . . . . .	50
5. Nasze państwo dobrobytu a dobrobyt ludności wiejskiej . . . . .	72
6. Zagadki ekonomiczne związane z ubóstwem . . . . .	82
CZĘŚĆ 2	
Inwestycje w umiejętności i wiedzę . . . . .	91
1. Inwestycje w kapitał ludzki . . . . .	93
2. Tworzenie kapitału przez edukację . . . . .	113
3. Stopy zwrotu z edukacji . . . . .	135
4. Nakłady na edukację wyższą . . . . .	154
5. Obliczanie edukacji jako kapitału ludzkiego . . . . .	180
6. Sprawiedliwość i efektywność w dydaktyce uniwersyteckiej . . . . .	190

## SPIS TREŚCI

7. Czy nauczyciele akademicki i uczeni są wolnymi podmiotami? . . . . .	226
8. Adam Smith i kapitał ludzki . . . . .	238
CZĘŚĆ 3	
Oddziaływania kapitału ludzkiego . . . . .	251
1. Instytucje i wartość kapitału ludzkiego . . . . .	253
2. Wzrost wartości ekonomicznej czasu ludzkiego . . . . .	266
3. Wymagania kobiet w nowym otoczeniu gospodarczym . . . . .	282
4. Dzieci: perspektywa gospodarcza . . . . .	294
5. Duża wartość równowagi czasu ludzkiego . . . . .	309
6. Inwestycje w umiejętności przedsiębiorcze . . . . .	316
7. Wartość czasu ludzkiego w długim okresie . . . . .	332
INDEKS . . . . .	363